

Протокол № 2

Педагогического семинара-практикума по теме:
«Нетрадиционные формы работы с детьми»

От «15» ноября 2021года

Присутствовало: 29 человек.

Место проведения: музыкальный зал

Время проведения: 13.15 ч.

Цели: ознакомление педагогов с нетрадиционными формами работы с детьми по развитию речи.

Задачи: познакомить педагогов с такими технологиями, как пальчиковые игры и флеш-игры; расширить знания воспитателей и специалистов о логоритмике и моделировании для развития речи детей. Повысить уровень профессиональных знаний о развитии речи дошкольника.

Повестка дня:

1. « Развитие тактильных восприятий у малышей, как средство развития речи»
Выступает: Карева Ю.В.
2. « Нетрадиционные пальчиковые игры посредством развития речи у детей старшей группы»
Выступают: Харитоненко Т.М.
Козлукова М.С.
3. « Сказкотерапия – как средство развития речи детей младшем дошкольного возраста.»
Выступают: Жерякова Е.В.
4. «Флеш-игры, как средство развития речи дошкольников»
Выступает: Платонова И.В.
- 5.«Лэпбук как средство развития речи у детей в ранней группе дошкольников»
Выступают: Лапина О.Т.
Пушкарева Н.О.

Ход семинара:

В начале семинара старший воспитатель Карева Ю.В. рассказала о тактильных восприятиях и влияния их на развитие речи у младших дошкольников в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.

Воспитатели старшей группы Козлукова М.С., Харитоненко Т.М. познакомили педагогов с нетрадиционные пальчиковые игры и влияния их на развития речи у детей в старшей группе.

Воспитатель Жерякова Елена Валерьевна раскрыла вопрос о сказкотерапия – как средстве развития речи детей у младшего дошкольного возраста.

Учитель-логопед Платонова И.В. познакомила педагогов с использованием флеш-игр в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста и способами работы с ними в образовательном процессе.

Воспитатели ранней группы Лапина О.Т. и Пушкарева Н.О. поделились опытом изготовления лэпбука для детей младшего дошкольного возраста и влияние на развития речи у малышей.

Все выступающие принесли наглядный материал и подготовили презентации из опыта работы.

Подведение итогов.

Решение:

Заслушав выступления педагогов оиспользование инновационных технологий в речевом развитии дошкольниковв воспитательно-образовательном процессе в ДОУ решили:

- использовать методы и приемы, педагогические технологии для повышения познавательной и речевой активности дошкольников
- педагогам повысить уровень развивающей среды во всех возрастных группах

Заведующий МОУ детским садом № 284



А.В. Панина

Заведующий МОУ детским садом № 244



Т.И. Федоренко

Секретарь:

В.В. Гаврилова